**NOTĂ DE FUNDAMENTARE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secţiunea 1**  **Titlul proiectului de act normativ**  Hotărâre a Guvernului privind aprobarea Programului Naţional Competenţe digitale pentru angajaţii din sectorul întreprinderilor mici și mijlocii, finanțat în cadrul Programului Operaţional Capital Uman 2014 – 2020, Axa Prioritară – 3: Locuri de muncă pentru toți | | | | | | |
| **Secţiunea 2**  **Motivul emiterii actului normativ** | | | | | | |
| 1. Descrierea situaţiei actuale | Uniunea Europeană, prin politica de competitivitate, și-a stabilit ca obiectiv crearea unor condiții optime pentru competitivitate prin accelerarea adaptării industriei la schimbările structurale, încurajarea unui mediu favorabil inițiativei și dezvoltării întreprinderilor, în special a întreprinderilor mici și mijlocii, promovarea unui mediu propice cooperării dintre întreprinderi și favorizarea unei mai bune exploatări a potențialului industrial al politicilor de inovare, cercetare și dezvoltare tehnologică, politici de o importanță crucială în contextul concurenței mondiale.  Comisia Europeană prin intermediul Agendei Digitale pentru Europa asociază competențele digitale cu o economie modernă procedând la stabilirea ca obiectiv de maximă importanță promovarea competențelor digitale. La nivel european, economia internetului creează cinci locuri de muncă pentru fiecare 2 locuri de muncă „offline” pierdute, estimându-se că jumătate din creșterea productivităţii provine din investiţii în tehnologia informaţiei și comunicaţiilor.  Agenda digitală își propune obiective ambițioase privind acoperirea și viteza de acces și le solicită statelor membre să adopte măsuri, prin care să faciliteze investițiile în rețelele în bandă largă. Între România și obiectivele UE există decalaje mai ales în ceea ce privește accesul la rețele de generație următoare (NGA), utilizarea generală a internetului și competențele digitale, care se reflectă în numărul redus de tranzacții online efectuate de firme și cetățeni (Acordul de Parteneriat, 2014).  Potrivit Indicelui economiei și societății digitale (DESI - The Digital Economy and Society Index), calculat de Comisia Europeană, România ocupă penultimul loc în UE la digitalizare, ultimul loc fiind ocupat de Bulgaria. România se situează pe ultimul loc în UE la utilizarea Internetului, dar și la servicii publice digitale. Totodată, raportul DESI 2019 arată că România a făcut progrese lente în domeniul digital. In ceea ce privește competențele digitale, raportul DESI 2019 arată că mai puțin de o treime din populația de 16-74 de ani are competențe digitale de bază. În ceea ce privește dimensiunea capitalului uman, România se situează pe locul 27 în rândul țărilor UE, cu mult sub media UE. Nivelurile competențelor digitale de bază și avansate rămân cele mai scăzute în rândul statelor membre ale UE. Doar 29% dintre persoanele cu vârsta cuprinsă între 16 și 74 de ani au competențe digitale de bază (57% la nivelul UE în ansamblu) iar 10% au competențe digitale avansate (față de o medie a UE de 31%). În ciuda creșterii procentului de specialiști în domeniul Tehnologiei Informaţiei şi Comunicaţiilor (TIC), aceștia reprezintă o proporție mai mică din forța de muncă în comparație cu ansamblul UE (2,1% față de media UE de 3,7%). În ceea ce privește absolvenții în domeniul TIC, România are rezultate bune, aflându-se pe locul 6 între statele membre ale UE, cu 4,9 % din numărul total de absolvenți. În ceea ce privește specialistele din domeniul TIC, România se află pe locul 16, aceste specialiste reprezentând 1,3 % din femeile încadrate în muncă în România, ceea ce situează această țară cu puțin sub media UE de 1,4 %.  In ceea ce priveste integrarea tehnologiei digitale, raportul DESI 2019 arată că doar 8% din IMM-uri vând online. Întreprinderile din România profită de posibilitățile oferite de analiza volumelor mari de date (big data) (11% față de media UE de 12%); la acest capitol România se situează pe locul 14. 9% dintre întreprinderile din România utilizează rețelele de socializare (comparativ cu media UE de 21%). S-a înregistrat o ușoară îmbunătățire a utilizării serviciilor de cloud, de la 6 % în 2017 la 7% în 2018, însă România rămâne cu mult sub media UE de 18 %. Doar 8% din totalul IMM-urilor fac vânzări online (față de media UE de 17%), în timp ce 2% dintre acestea efectuează vânzări online ransfrontaliere (comparativ cu media UE de 8%).  România este încadrată la nivel european în grupul țărilor care vin din urmă (catching-up), alături de Bulgaria, Cehia, Polonia, Ungaria, Slovacia, Letonia și Lituania, poziționare care stabilește în linii generale contextul politicii de competitivitate pentru perioada următoare.  Economia României se bazează preponderent pe servicii (67% din PIB), urmate de industria prelucrătoare (22% din PIB), agricultura (7% din PIB) și ale industrii non-prelucrătoare (4% din PIB) .  Se pot identifica trei categorii principale de competențe digitale, care sunt utilizate în diferite modele pentru măsurarea sau dezvoltarea competențelor digitale. Aceste trei categorii se aplică diferitelor tipuri de abilități și utilizatori (Comisia Europeană, 2017):  - abilitățile digitale de bază care reprezintă, de fapt, alfabetizarea digitală, atât pentru uzul personal, cât și la locul de muncă,  - abilitățile digitale care se referă la ocuparea forței de muncă și care cuprind competențele de bază la care trebuie să se adauge cunoștințele necesare la locul de muncă, în principal utilizarea aplicațiilor TIC,  - competențele digitale pentru profesiile din domeniul TIC care, pe lângă categoriile de mai sus, includ și cunoștințele specializate necesare în sectorul TIC, precum și o componentă inovatoare și capacitatea de a dezvolta noi soluții, produse sau servicii digitale.  Formarea unor profesioniști înalt calificați în domeniul TIC este esențială pentru competitivitate. Competențele digitale avansate sunt importante pentru sprijinirea următoarei generații de analiști, cercetători și inovatori. Cunoștințele de specialitate aprofundate în domeniul digital sunt necesare multor profesii, nu doar persoanelor care lucrează în domeniul TIC.  Avantajele standardizarii competenţelor digitale sunt:  - creşterea numărului de locuri vacante în sectorul TIC pe fondul lipsei personalului cu calificare corespunzătoare,  - nevoia recunoaşterii pregătirii profesionale (diplome) între statele UE printr-o certificare unificată,  - favorizarea mobilității personalului calificat TIC între statele UE, ceea ce va conduce şi la reducerea șomajului mai ales în rândul tinerilor.  Analiza pieței muncii din România, din perspectiva modificării structurii ocupaționale, a relevat 3 mari categorii de ocupații: dominante, cele care și-au schimbat semnificativ conținutul și cele de străpungere. Indiferent de tipologia lor, majoritatea ocupațiilor au înregistrat schimbări în conținutul muncii, principalii factori generatori fiind adaptarea la nevoile clienților, creșterea competiției și retehnologizările.  Dezvoltarea și extinderea sectorului privat, necesitatea acestuia de a-și stabiliza anumite segmente de piață au determinat dezvoltarea unor politici „orientate către beneficiar/client” la nivelul firmelor și, deci, creșterea rolului unor factori, precum „adaptarea la nevoile clienților” și „creșterea competiției în domeniu”.  Retehnologizările au jucat un rol foarte important în modelarea sau redefinirea conținutului ocupațiilor „dominante”, precum și a celor care și-au modificat semnificativ conținutul.  În acest context, acțiunile–cheie care pot susține adaptarea lucrătorilor și întreprinderilor la schimbare au în vedere sprijinul pentru dezvoltarea activităților în special în sectoarele emergente cum ar fi “economia verde”, protecția mediului, sectoarele creative și culturale, agricultură ecologică, sectorul social, componente auto și TIC, sensibilizarea agenților economici cu privire la egalitatea de șanse între femei și bărbați și concilierea vieții profesionale cu cea privată, adaptarea la schimbări a întreprinderilor și lucrătorilor prin programe de formare profesională continuă care să le furnizeze competențele necesare practicării ocupațiilor care și-au schimbat conținutul sau a celor nou-apărute ca urmare a introducerii progresului tehnologic, creșterea mobilității transnaționale a forței de muncă, dezvoltarea competențelor digitale și anticiparea necesarului de formare a lucrătorilor. Este evident pentru angajatori că utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale la locul de muncă trebuie să fie însoțită de competențe digitale adecvate ale forței de muncă.  România și-a stabilit prin intermediul Strategiei Naționale privind Agenda Digitală pentru România 2020, Pilon VI, creșterea nivelului de alfabetizare digitală, a competențelor și a incluziunii deoarece se creează o punte în privința decalajului digital pentru toți consumatorii, pentru ca aceștia să beneficieze în mod egal și pe deplin de avantajele serviciilor TIC. Guvernul României și-a asumat prin intermediul Acordului de Parteneriat 2014 – 2020 aplicarea pe orizontală a TIC la nivelul întreprinderilor și al autorităților precum și consolidarea mediului de afaceri digital.  Competențele informatice sunt esențiale pentru tranziția României la o economie bazată pe cunoaștere, la reforme educaționale de tipul „a doua șansă” și la învățarea pe tot parcursul vieții, precum și la introducerea cu succes a serviciilor publice electronice. Cu toate acestea, în 2012, România a înregistrat o pondere mare în UE 27 (85%) în ceea ce privește persoanele cu vârsta cuprinsă între 16 și 74 de ani care nu dețin competențe informatice, comparativ cu media UE de 47% (sursă: Tabloul de bord al Agendei digitale 2013).  În conformitate cu POCU 2014 – 2020, deși 45% dintre românii cu vârsta cuprinsă între 16 și 74 de ani au folosit internetul cel puțin săptămânal în 2013, 42% din numărul total al persoanelor din România nu au folosit niciodată un computer. Există un decalaj clar în ceea ce privește competențele informatice între generații și niveluri de educație, corelat pozitiv cu vârsta și nivelul de educație.  Progresul tehnologic în domeniul digital are o influență deosebită asupra ocupațiilor existente pe piața muncii. În acest context nevoia de calificare permanentă în rândul angajaților a devenit o variabilă constantă la nivelul mediului de afaceri, companiile fiind nevoite să asigure un proces de formare continuu, mai ales în domeniul digital.  Strategia Națională pentru Competitivitate 2015-2020 (SNC) a identificat următoarele sectoare economice cu potențial competitiv care se corelează cu domeniile de specializare inteligentă identificate în Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014 – 2020, conform tabelului de mai jos.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Domenii de specializare inteligentă din Strategia CDI 2014-2020 | | Bio-economia | Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor spațiu și securitate | Energie, mediu și schimbări climatice | Eco- nano-tehnologii și materiale avansate | Sănătate | | Sectoare economice cu potențial competitiv | | | Rol economic important și cu influență asupra ocupării | Turism și ecoturism | √ |  | √ |  | √ | | Textile și pielărie |  |  |  | √ |  | | Lemn și mobilă |  |  |  | √ |  | | Construcții | √ |  | √ | √ |  | | Industrii creative |  | √ |  | √ | √ | | Dinamica competitivă | Industria auto și componente |  | √ |  | √ |  | | Tehnologia informației și comunicațiilor |  | √ |  |  |  | | Procesarea alimentelor și a băuturilor | √ |  |  | √ | √ | | Inovare, dezvoltare tehnologică și valoare adăugată | Sănătate și produse farmaceutice | √ |  |  | √ | √ | | Energie și management de mediu | √ | √ | √ |  |  | | Bioeconomie (agricultură, silvicultură, pescuit și acvacultură), biofarmaceutică și biotehnologii | √ |  | √ | √ | √ |   În conformitate cu obiectivele stabilite în Acordul de Parteneriat 2014-2020, Strategia Națională pentru Competitivitate 2015-2020, Strategia Națională pentru Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020, Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020, Strategia Națională privind Învățarea pe tot Parcursul Vieții, Prioritatea de Investiții 10.iii vizează îmbunătățirea accesului egal la învățarea pe tot parcursul vieții pentru toate grupurile de vârstă într-un cadru formal, non-formal sau informal, actualizarea cunoștințelor, a aptitudinilor și a competențelor forței de muncă și promovarea unor căi de învățare flexibile, inclusiv prin orientare profesională și prin validarea competențelor dobândite în vederea adaptării activității la dinamica sectoarelor economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și în domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI.  Competențele digitale au devenit imperativ necesare oricărui proces de administrare, flux de producție sau flux de servicii, situație regăsită pe fondul creștere în importanță a IT-ului. Acesta a devenit o industrie transversală (meta-industrie) care afectează majoritatea sectoarelor economice, având un impact semnificativ asupra creșterii competitivității și productivității la locul de muncă. În următorii ani, peste 90% din locurile de muncă vor solicita ca cerință obligatorie cunoștințele digitale de bază. De asemenea, studiile indică faptul că 40% dintre locuitori nu au folosit niciodată internetul, situație care afectează accesarea oportunităților existente pe piața muncii dar și surse mai puține de informare.  În acest sens, este necesară reglementarea cadrului legal pentru includerea Programului Naţional Competenţe digitale pentru angajaţii din sectorul întreprinderilor mici si mijlocii la finanțare din fonduri europene. | | | | | |
| 11 În cazul proiectelor de acte normative care transpun legislaţie comunitară sau creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia, se vor specifica doar actele comunitare în cauză, însoţite de elementele de identificare ale acestora. | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | |
| 2. Schimbări preconizate | Prin prezentul proiect de hotărâre se reglementează aprobarea Programului Naţional Competenţe digitale pentru angajaţii din sectorul întreprinderilor mici și mijlocii.  Includerea la finanțare a Programului Naţional Competenţe digitale pentru angajaţii din sectorul întreprinderilor mici și mijlocii din fonduri europene:  - este în concordanță cu regulamentele Comisiei Europene, precum și cu obiectivele specifice ale programelor operaționale,  - respectă regulile de eligibilitate stabilite prin regulamentele europene și legislația națională, precum și regulile de eligibilitate specifice ale Programului Operațional Capital Uman 2014 - 2020 din care urmează a fi realizată finanțarea,  - contribuie la atingerea obiectivului specific 3.12. Îmbunătățirea nivelului de cunoștințe/ competențe/ aptitudini aferente sectoarelor economice/ domeniilor identificate conform SNC și SNCDI ale angajaților, din cadrul Programului Operaţional Capital Uman 2014-2020,  - este în concordanță cu indicatorii aferenţi obiectivului specific 3.12. Îmbunătățirea nivelului de cunoștințe/ competențe/ aptitudini aferente sectoarelor economice/ domeniilor identificate conform SNC și SNCDI ale angajaților,  - se încadrează în Prioritatea de investiții 10.iii Îmbunătățirea accesului egal la învățarea pe tot parcursul vieții pentru toate grupurile de vârstă într-un cadru formal, non-formal sau informal, actualizarea cunoștințelor, a aptitudinilor și a competențelor forței de muncă și promovarea unor căi de învățare flexibile, inclusiv prin orientare profesională și prin validarea competențelor dobândite.  Verificarea îndeplinirii condițiilor menționate mai sus se face de către Ministerul Fondurilor Europene, prin Autoritatea de Management pentru Programul Operaţional Capital Uman, cu respectarea regulilor de selecție, evaluare, contractare și monitorizare aferente, cu încadrarea în limita sumelor alocate în acest scop în cadrul Programului.  Controlul și monitorizarea implementării proiectelor din cadrul Programului Național Competenţe digitale pentru angajaţii din sectorul întreprinderilor mici și mijlociirevine Ministerului Fondurilor Europene, prin Autoritatea de Management pentru Programul Operaţional Capital Uman, potrivit prevederilor legislației naționale și europene aplicabile și contractelor de finanțare încheiate cu beneficiarii contractelor de finanţare.  În condițiile aprobării Programului Național Competenţe digitale pentru angajaţii din sectorul intreprinderilor mici si mijlocii,conform prevederilor prezentei hotărâri, Ministerul Fondurilor Europene, prin Autoritatea de Management pentru Programul Operaţional Capital Uman este autorizat să ia măsurile necesare pentru modificarea programului operațional, dacă este cazul, respectiv este abilitat să inițieze realocări în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, realocări de la alte programe operaționale unde se identifică sume ce pot fi realocate.  Includerea la finanțare a Programului Naţional Competenţe digitale pentru angajaţii din sectorul intreprinderilor mici si mijlocii din fonduri europene contribuie la creşterea numărului de angajați ale căror cunoștințe/ competențe/ aptitudini s-au îmbunătățit în domeniile aferente sectoarelor economice/ domeniilor identificate conform SNC și SNCDI. | | | | | |
| 3. Alte informaţii | Regulile specifice aplicabile activităţilor, beneficiarilor activităţilor precum şi beneficiarilor proiectelor finanţate în cadrul Programului Naţional Competenţe digitale pentru angajaţii din sectorul intreprinderilor mici si mijlocii , sunt detaliate în Ghidul Solicitantului Condiții Specifice “Competenţe digitale pentru angajaţii din sectorul intreprinderilor mici si mijlocii ”. | | | | | |
| **Secţiunea 3**  **Impactul socioeconomic al proiectului de act normativ** | | | | | | |
| 1. Impactul macroeconomic | Proiectul de actul normativ are impact macroeconomic, contribuind la promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă. | | | | | |
| 1^1. Impactul asupra mediului concurenţial şi domeniului ajutoarelor de stat | Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului concurenţial şi domeniului ajutoarelor de stat. | | | | | |
| 2. Impactul asupra mediului de afaceri | Proiectul de act normativ are impact asupra mediului de afaceri prin sprijinul acordat întreprinderilor pentru organizarea de programe de învățare la locul de muncă. | | | | | |
| 21 Impactul asupra sarcinilor administrative | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | |
| 22 Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii | Proiectul de act normativ are impact asupra mediului de afaceri prin sprijinul acordat întreprinderilor pentru organizarea de programe de învățare la locul de muncă. | | | | | |
| 3. Impactul social | Proiectul de act normativ are un impact socio-economic pozitiv prin asigurarea îmbunătățirii accesului egal la învățarea pe tot parcursul vieții pentru toate grupurile de vârstă într-un cadru formal, non-formal sau informal, actualizarea cunoștințelor, a aptitudinilor și a competențelor forței de muncă și promovarea unor căi de învățare flexibile, inclusiv prin orientare profesională și prin validarea competențelor dobândite în vederea adaptării activității la dinamica sectoarelor economice cu potențial competitiv identificate conform SNC si in domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. | | | | | |
| 4. Impactul asupra mediului | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | |
| 5. Alte informaţii | Nu au fost identificate. | | | | | |
| **Secţiunea 4**  **Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât şi pe termen lung (5 ani)** | | | | | | |
| - mii lei - | | | | | | |
| **Indicatori** | **Anul curent** | **Următorii ani** | | | | **Media pe 5 ani** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:** | - | - | - | - | - | - |
| *a) buget de stat, din acesta:* | - | - | - | - | - | - |
| (i) impozit pe profit | - | - | - | - | - | - |
| (ii) impozit pe venit | - | - | - | - | - | - |
| *b) bugete locale:* | - | - | - | - | - | - |
| (i) impozit pe profit | - | - | - | - | - | - |
| *c) bugetul asigurărilor sociale de stat:* | - | - | - | - | - | - |
| (i) contribuţii de asigurări | - | - | - | - | - | - |
| **2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care:** |  |  |  |  |  |  |
| *a) buget de stat, din acesta:* | - | - | - | - | - | - |
| (i) cheltuieli de personal | - | - | - | - | - | - |
| (ii) bunuri şi servicii | - | - | - | - | - | - |
| *b) bugete locale:* | - | - | - | - | - | - |
| (i) cheltuieli de personal | - | - | - | - | - | - |
| (ii) bunuri şi servicii | - | - | - | - | - | - |
| *c) bugetul asigurărilor sociale de stat:* | - | - | - | - | - | - |
| (i) cheltuieli de personal | - | - | - | - | - | - |
| (ii) bunuri şi servicii | - | - | - | - | - | - |
| **3. Impact financiar, plus/minus, din care:** |  |  |  |  |  |  |
| *a) bugetul de stat* | - | - | **-** | - | - | - |
| *b) bugete locale* | - | - | - | - | - | - |
| **4. Propuneri pentru acoperirea creşterii cheltuielilor bugetare** | - | - | - | - | - | - |
| **5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare** | - | - | - | - | - | - |
| **6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor şi/sau cheltuielilor bugetare** | - | - | **-** | - | - | - |
| **7. Alte informaţii** | Nu au fost identificate. | | | | | |
| **Secţiunea 5**  **Efectele proiectului de act normativ asupra legislaţiei în vigoare** | | | | | | |
| 1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ:  a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;  b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții. | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | |
| 11 Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | |
| 2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor care transpun prevederi comunitare | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | |
| 3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | |
| 4. Hotărâri ale Curţii de Justiţie a Uniunii Europene | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | |
| 5. Alte acte normative şi/sau documente internaţionale din care decurg angajamente | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | |
| 6. Alte informații | Nu au fost identificate. | | | | | |
| **Secţiunea 6**  **Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ** | | | | | | |
| 1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | |
| 2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum şi a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | |
| 3. Consultările organizate cu autorităţile administraţiei publice locale, în situaţia în care proiectul de act normativ are ca obiect activităţi ale acestor autorităţi, în condiţiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităţilor administraţiei publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | |
| 4. Consultările desfăşurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750 / 2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | |
| 5. Informaţii privind avizarea de către:  a) Consiliul Legislativ  b) Consiliul Suprem de Apărare a Ţării  c) Consiliul Economic şi Social  d) Consiliul Concurenţei  e) Curtea de Conturi | Prezentul proiect de act normativ este supus avizării Consiliului Legislativ și s-a solicitat punctul de vedere al Autorității de Audit din cadrul Curții de Conturi. | | | | | |
| 6. Alte informaţii | Nu au fost identificate . | | | | | |
| **Secţiunea 7**  **Activităţi de informare publică privind elaborarea şi implementarea proiectului de act normativ** | | | | | | |
| 1. Informarea societăţii civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ | Prezentul proiect de act normativ respectă prevederile art. 7 din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, și a fost publicat în dezbatere publică pe pagina de internet a Ministerului Fondurilor Europene la data de 23 iunie 2020.  Prezentul proiect de act normativ este emis în contextul acțiunilor de relansare economică, urmare a efectelor provocate de răspândirea virusului SARS-CoV-2, prin finanțarea unui program național în ceea ce privește susținerea angajaților din întreprinderi și are în vedere creșterea performanțelor în plan profesional în concordanță cu cerințele locurilor de muncă din sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI.  Totodată, această măsură contribuie la creșterea gradului de absorbție și la evitarea riscului de dezangajare POCU.  Această situaţie impune adoptarea de soluţii imediate și, în consecință, propunem adoptarea proiectului de act normativ în procedura de urgenţă prevăzută de reglementările în vigoare. | | | | | |
| 2. Informarea societăţii civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum şi efectele asupra sănătăţii şi securităţii cetăţenilor sau diversităţii biologice | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | |
| 3. Alte informaţii | Nu au fost identificate. | | | | | |
| **Secţiunea 8**  **Măsuri de implementare** | | | | | | |
| 1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autorităţile administraţiei publice centrale şi /sau locale – înfiinţarea unor noi organisme sau extinderea competenţelor instituţiilor existente | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | |
| 2. Alte informaţii | Nu au fost identificate. | | | | | |

Față de cele prezentate mai sus, a fost promovată prezenta Hotărâre a Guvernului privind aprobarea Programului Naţional Competenţe digitale pentru angajaţii din sectorul întreprinderilor mici și mijlocii, finanţat în cadrul Programului Operaţional Capital Uman 2014 – 2020, Axa Prioritară - 3: Locuri de muncă pentru toți, care, în forma prezentată, a fost avizată de ministerele interesate și pe care o supunem adoptării.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **MINISTRUL FONDURILOR MINISTRUL ECONOMIEI, ENERGIEI**  **EUROPENE ȘI MEDIULUI DE AFACERI**  **Ioan Marcel BOLOȘ Virgil – Daniel POPESCU** | |
|  |  |
| **AVIZĂM FAVORABIL:** | |
| |  |  | | --- | --- | | **MINISTRUL MEDIULUI, APELOR ȘI PĂDURILOR**  **Costel ALEXE** | **MINISTRUL FINANŢELOR PUBLICE**    **Vasile-Florin CÎȚU** |   **MINISTRUL JUSTIȚIEI**  **Marian Cătălin PREDOIU** | |